

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономическая политика в условиях инновационной экономики

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор—составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере);

ПКр-4 (Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций).

Компетенция ПКо ОС-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.05 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курс, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б.1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и Б.2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» компетенцию ПКо ОС-4 формирует дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Демографические факторы экономического развития» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» компетенция ПКо ОС-4 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б.1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б.1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б.1.В.08 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б.1.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ПКр-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.05 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б.1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» компетенцию ПКр-4 формирует дисциплина Б.1.В.ДВ.2.1 «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» компетенция ПКр-4 продолжает формироваться при изучении дисциплины Б.1.В.ДВ.6.2 «Современные теории экономического роста и развития» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-4	на уровне знаний: показатели, характеризующие состояние и тенденции развития социально-экономической системы; подходы к осуществлению комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы.
		на уровне умений: обосновывать алгоритм действий по осуществлению комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы; интерпретировать результаты комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы.
		на уровне навыков: организации процедур комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в органах государственной власти и местного самоуправления; использования результатов комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в обосновании мер по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также в процессе разработки стратегических планов социально-экономического развития территории.
организационно-управленческие действия	ПКр-4	на уровне знаний: содержания политических процессов в мире; тенденции глобализации и возникающих на этой основе проблем.
		на уровне умений: давать оценку типологии экономического роста и анализировать ресурсы экономического развития, анализировать тенденции социально-экономического развития исследуемой территории.
		на уровне навыков: прогнозирования темпов экономического роста при разработке программ социально-экономического развития территории.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 2 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий и 6 часов практических занятий, в том числе во втором семестре 2 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий и 2 часа практических занятий, в третьем семестре 4 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 94 часа, в том числе 30 часов во втором семестре и 64 часа в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Основы инноватики	11	1	-	-		10	О, Т
Тема 1.2.	Инновационный процесс	13	1	1	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Методологические и методические основы инновационного менеджмента	12	-	1	1		10	О, Т
Тема 2.1.	Государственное регулирование инновационной деятельности	21	-	-	1		20	О, Т
Тема 2.2.	Инновационные стратегии поведения организации	21	-	-	1		20	О, Т
Тема 2.3.	Управление инновационными процессами	26	-	-	2		24	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	2	2	6		94	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология инноватики

Тема 1.1. Основы инноватики

Становление теории инноватики и ее современные концепции. Н.Кондратьев и теория длинных волн. Деловые циклы Й.Шумпетера и его подход к определению инноваций. Технологические уклады и их эволюция. Диффузия и трансферт инноваций. Основные понятия теории инноватики. Новшество (новация) и инновация.

Тема 1.2. Инновационный процесс

Свойства (критерии) инноваций. Международные стандарты в статистике науки, техники и инноваций. Понятие инновационного процесса, его компоненты и стадии. Виды инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.

Тема 1.3. Методологические и методические основы инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент как разновидность функционального. Инновационный менеджмент как социально-экономический институт, как социальная группа менеджеров, как научная дисциплина. Функции и виды инновационного менеджмента. Стратегический и оперативный инновационный менеджмент. Четыре этапа развития НИОКР. Методология инновационного менеджмента. Специфика инновационных процессов как объекта управления. Принципы инновационного менеджмента. Системный, маркетинговый, жизнециклический и проектный подходы в инновационном менеджменте.

Раздел 2. Инструменты государственной экономической политики в условиях инновационной экономики

Тема 2.1. Государственное регулирование инновационной деятельности

Значение регулятивной инновационной деятельности. Выработка и проведение инновационной политики. Понятие национальной инновационной системы. Виды регулирования инновационной деятельности. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Формы и направления государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Приоритеты государственной инновационной политики. Инновационный форсайт и инновационная аналитика. Показатели инновационной деятельности РФ. Проблемы в сфере развития инноваций в РФ. Пути создания благоприятного инновационного климата. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

Тема 2.2. Инновационные стратегии поведения организации

Понятие и особенности инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций. Специальные и базовые инновационные стратегии. Инновационный аспект базовых стратегий. Конструкторская и конгломеративная диверсификация. Классификация предприятий по типу конкурентного поведения. Виолентная, пациентная, коммутантная и эксплерентная стратегии. Специфика российских инновационных стратегий.

Тема 2.3. Управление инновационными процессами

Концепция проектирования инновационных преобразований. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Показатели инновационной деятельности организации. Понятие инновационного потенциала организации и его оценка. Понятие

инновационного климата, его оценка и анализ. Инновационные макро- и микроклимат. STEP-анализ стратегических сфер и анализ стратегических зон. Параметры инновационной активности. Проектное управление инновациями. Проблема сжатия инновационного процесса во времени. Инновационный проект и его фазы. Маркетинг инновационных продуктов. Программно-целевое планирование. Особенности функции координации инновационной деятельности. Методы координации и контроля. Мотивация и управление персоналом в инновационной деятельности. Организационные инновации. Реинжиниринг : объекты реинжиниринга, его методические средства и место в инновационной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Основы инноватики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Инновационный процесс).	2	6
	Работа на лабораторном занятии № 3 (Методологические и методические основы инновационного менеджмента).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Государственное регулирование инновационной деятельности).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Инновационные стратегии поведения организации).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Управление инновационными процессами).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Зачёт	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Понятие инноватики. Этапы формирования теории инноваций. Виды экономических равновесий. Обновление основных капитальных благ
2. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева. Экономическая основа длинных волн, средних промышленных циклов и коротких волн
3. Инновационная теория Й.Шумпетера: положения и суждения
4. Теория инноваций в период 1940-1970-х гг. Теория С.Кузнецца об эпохальных нововведениях
5. Особенности современного этапа развития теории инноваций. Теория Г.Менша о технологическом пате. Базисные и улучшающие инновации
6. Мировые эпицентры инновационной активности и их смещение. Японское экономическое чудо и его связь с инноватикой. Особенности инновационного развития России. Роль инноваций в экономической дифференциации стран мира
7. Понятия уклада и технологического уклада. Особенности смены поколений техники
8. Пять технологических укладов в истории экономики
9. Особенности перехода от четвёртого к пятому технологическому укладу. Ядро пятого технологического уклада. Структурные элементы технологического уклада
10. Содержание технологических укладов российской экономики

11. Жизненный цикл продукции и жизненный цикл технологии производства
12. Селективная государственная политика в сфере инноваций и её двухслойный характер
13. Понятие инновации. Соотношение понятий новшества и нововведения. Инновационный лаг
14. Понятия изобретения и открытия и их связь с инновациями. Отличия открытия от инновации
15. Представления Й.Шумпетера об изменениях в развитии. Взгляд Й.Шумпетера и других учёных на понятие инновации. Трактовка инновации с позиций Руководства Осло
16. Роль идей в развитии инноваций. Неотъемлемые свойства инноваций. Систематическая инновация
17. Функции инноваций
18. Свойства инновации как нововведения. Понятие новизны и её разновидности
19. Понятия производственной применимости и коммерческой реализуемости инновации
20. Классификация инноваций по сфере применения
21. Классификация инноваций по механизму осуществления
22. Классификация инноваций по причинам возникновения
23. Классификация инноваций по инновационному потенциалу
24. Классификация инноваций по характеру удовлетворяемых потребностей
25. Классификация инноваций по отношению к предшествующему прототипу
26. Понятие инновационного менеджмента и его уровни
27. Функции и виды инновационного менеджмента
28. Схема организации инновационного менеджмента
29. Понятие инновационной деятельности и её виды
30. Цели и задачи инновационной деятельности
31. Содержательные элементы инновационной деятельности
32. Понятие инновационной сферы и её функциональное назначение. Инновационный процесс. Роль инновационной сферы в экономическом развитии
33. Основные составляющие инновационной сферы. Компоненты инновационной сферы
34. Понятие интеллектуального продукта. Назначение научно-исследовательской деятельности. Фундаментальные и прикладные научные исследования
35. Научно-техническая деятельность и масштаб научных работ
36. Понятие экспериментальных (проектных и опытно-конструкторских) разработок. Свойства интеллектуальных продуктов. Виды интеллектуальных продуктов
37. Научное открытие, изобретение и изобретение-пионер
38. Полезная модель и промышленный образец
39. Товарный знак и торговый (фирменный) знак
40. Know how и рационализаторское предложение
41. Понятие рынка инноваций. Роль общественного признания нововведений в формировании потребительского спроса
42. Инновационные организации и их группы
43. Крупные инновационные организации
44. Малые инновационные организации. Интрапренёрство
45. Инновационная политика государства и её цели
46. Задачи государственной инновационной политики
47. Функции органов государственной власти в инновационной сфере
48. Принципы государственной инновационной политики
49. Виды государственного регулирования инновационной деятельности

- 50. Организационные факторы государственного регулирования инновационной деятельности
- 51. Экономические факторы государственного регулирования инновационной деятельности
- 52. Финансовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности
- 53. Нормативно-правовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности
- 54. База государственного регулирования инновационной деятельности. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
- 55. Прямые методы государственного регулирования инновационной деятельности
- 56. Косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

- 1. Что лежит в основе длинных промышленных циклов? (по теории Н.Кондратьева):
 - а) смена активной части капитала (станочное оборудование, транспортные средства и др.);
 - б) смена пассивной части капитала (здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства);
 - в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.
- 2. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?
 - а) снижение объемов производства и продаж;
 - б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
 - в) стабилизация объемов производства пром. продукции;
 - г) исследования и разработки по созданию новой продукции.
- 3. Ядром какого технологического уклада стало развитие железнодорожного транспорта?
 - а) первого;
 - б) второго;
 - в) третьего;
 - г) четвёртого;
 - д) пятого.
- 4. Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности – это:
 - а) инновация;
 - б) технический проект;
 - в) новшество;
 - г) нововведение.

5. Теория радиоактивности и планетарная модель атома Р. Резерфорда – это ...:
- а) изобретение;
 - б) открытие;
 - в) инновация;
 - г) ноу-хау.
6. Основы статистики технологических инноваций изложены в...:
- а) Канберрском руководстве;
 - б) руководстве Фраскати;
 - в) руководстве Осло;
 - г) Парижской конвенции.
7. Отметьте в перечне те утверждения, которые НЕ относятся к числу основных свойств (критериев) инновации:
- а) наличие государственной поддержки;
 - б) научно-техническая новизна;
 - в) коммерческая реализуемость;
 - г) низкая себестоимость;
 - д) практическая воплощенность.
8. Повышение КПД двигателя внутреннего сгорания – это пример инновации:
- а) улучшающей;
 - б) радикальной;
 - в) отменяющей;
 - г) локальной;
 - д) комбинаторной.
9. Практику управления научно-исследовательской деятельностью, основанную на концепции стратегического планирования, принято относить к поколению НИОКР:
- а) первому;
 - б) второму;
 - в) третьему;
 - г) четвёртому;
 - д) пятому.
10. Одним из важнейших принципов инновационного менеджмента является отказ от фундаментального представления о (об) управляемой подсистемы:
- а) управляемости;
 - б) равновесности;
 - в) прогнозируемости;
 - г) динамичности
11. Какая из стратегий интенсивного роста содержит минимальную инновационную составляющую?
- а) стратегия, направленная на более глубокое проникновение на данный рынок с данным продуктом;
 - б) стратегия, направленная на развитие рынка и заключающаяся в поиске нового рынка для данного продукта и закреплении на нем;
 - в) стратегия, заключающаяся в развитии товара и состоящая в модернизации или создании нового товара для его реализации на данном рынке.

12. Основной проблемой и опасностью фирмы-пациента является...:

- а) вторжение на рынок случайного конкурента;
- б) опасность со стороны поставщиков;
- в) уход потребителей с рынка;
- г) опасность захвата и поглощения.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.2	Способность определять факторы социально-экономического развития территории
ПКр-4	Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКр-4.2	Способность определять цели и инструменты экономической политики с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.2 Способность определять факторы социально-экономического развития территории	Выявление факторов, влияющих на социально-экономическое развитие территории	Умение оценивать влияние демографических, экономических, социальных, культурных факторов на развитие территории, определять потенциал территории
ПКр-4.2 Способность определять цели и	Умение разрабатывать экономическую политику с	Цели и задачи экономической политики отражают тенденции политического

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
инструменты экономической политики с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	процесса в мире, мировой экономики

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Основы инноватики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Основы инноватики»

План лекции:

1. Становление инноватики как науки.
2. Современные концепции инноватики.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Н.Д.Кондратьев и теория длинных волн.
2. Деловые циклы Й.Шумпетера и его подход к определению инноваций.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Технологические уклады.
2. Эволюция технологических укладов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Диффузия инноваций.
2. Трансферт инноваций.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Новшество (новация) и инновация».

Литература:

1. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – С.7-36
2. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – С.6-29

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Инновационный процесс

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инновационный процесс»

План лекции:

1. Свойства инноваций.
2. Критерии инноваций.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Международные стандарты в статистике науки.
2. Международные стандарты в статистике техники и инноваций.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие инновационного процесса.
2. Компоненты и стадии инновационного процесса.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды инновационного процесса.

2. Механизм инновационного процесса.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Жизненный цикл инноваций».

Литература:

1. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – С.38-57
2. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – С.31-55

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Методологические и методические основы инновационного менеджмента

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Методологические и методические основы инновационного менеджмента»

План лекции:

1. Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента.
2. Инновационный менеджмент как социально-экономический институт, как социальная группа менеджеров, как научная дисциплина.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Функции инновационного менеджмента.
2. Виды инновационного менеджмента.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Стратегический инновационный менеджмент.
2. Оперативный инновационный менеджмент.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Четыре этапа развития НИОКР.
2. Методология инновационного менеджмента.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Специфика инновационных процессов как объекта управления».

Литература:

1. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – С.60-103
2. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – С.57-73

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Государственное регулирование инновационной деятельности»

План лекции:

1. Значение регулятивной инновационной деятельности.
2. Выработка и проведение инновационной политики.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Понятие национальной инновационной системы.
2. Виды регулирования инновационной деятельности.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.

2. Формы и направления государственной поддержки научной и инновационной деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Приоритеты государственной инновационной политики.
2. Инновационный форсайт и инновационная аналитика.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Показатели инновационной деятельности РФ».

Литература:

1. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – С.106-141

2. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – С.75-99

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Инновационные стратегии поведения организации

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инновационные стратегии поведения организации»

План лекции:

1. Понятие инновационной стратегии.
2. Особенности инновационных стратегий.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Типы инновационного поведения организации.
2. Специальные инновационные стратегии.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Базовые инновационные стратегии.
2. Инновационный аспект базовых стратегий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конструкторская и конгломеративная диверсификация.
2. Классификация предприятий по типу конкурентного поведения.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Виолентная, пациентная, коммутантная и эксплерентная стратегии».

Литература:

1. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – С.144-192

2. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – С.104-139

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Управление инновационными процессами

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Управление инновационными процессами»

План лекции:

1. Концепция проектирования инновационных преобразований.
2. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Показатели инновационной деятельности организации.
2. Понятие инновационного потенциала организации и его оценка.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие инновационного климата, его оценка и анализ.
2. Инновационные макро- и микроклимат.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. STEP-анализ стратегических сфер и анализ стратегических зон.
2. Параметры инновационной активности.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Проектное управление инновациями».

Литература:

1. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с. – С.194-245

2. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – С.142-161

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

– обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

– воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

– предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;

- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;

- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880> (дата обращения: 05.11.2023).
2. Инновационная политика: учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475369> (дата обращения: 05.11.2023).
3. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: Учебное пособие / В.В. Гришин – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.
4. Донцова О.И., Логвинов С.А. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / Донцова О.И., Логвинов С.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абазова Ф.М. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 1: сборник научных трудов / Абазова Ф.М., Андриющенко О.Г., Батищева Г.А., Маслова Н.П., Баяндурян Г.Л., Осадчук Л.М., Бодяков О.П.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 370 с. <http://www.iprbookshop.ru/10292>
2. Аكوпова Е.С. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 2: сборник научных трудов / Аكوпова Е.С., Алагаева К.Ю., Барсукова Г.Н., Бгане Ю.К., Белицкая О.В., Тютюнников А.С.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 492 с. <http://www.iprbookshop.ru/10293>
3. Ашхотов А.М. Научно-правовое обеспечение развития инновационной экономики и модернизации промышленной политики России. Часть 3: сборник научных трудов / Ашхотов А.М., Багметов В.В., Барашьян В.Ю., Барило Л.В., Баюра В.И., Вихарев В.В., Егорова Е.М.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 244 с. <http://www.iprbookshop.ru/10294>
4. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с.
5. Фролко С.В. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики: монография / Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г.— Саратов: Вузовское образование, 2013. — 274 с. <http://www.iprbookshop.ru/11395>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая политика в условиях инновационной экономики».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. О правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ [в ред. 02.03.2007 г.]: Консультант Плюс.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ [в ред. 24.12.2004 г.]: Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
6. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об инновационном центре "Сколково"
8. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О промышленной политике в Российской Федерации"
9. Указ Президента РФ от 18.06.2015 N 312 "Об утверждении Положения о премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых"
10. Указ Президента РФ от 18.06.2012 N 878 (ред. от 08.04.2015) "О Совете при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России" (вместе с "Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России")
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 (ред. от 26.12.2015) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)